

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 35 города Крымска муниципального образования Крымский
район
(МБДОУ детский сад № 35)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детского сада № 35
протокол от 29.08.2024г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детского сада № 35
О.В.Твердая
29.08.2024г.

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада комбинированного вида № 35 города Крымска муниципального образования
Крымский район
на 2024/25 учебный год**

г. Крымск, 2024

Содержание

Пояснительная записка

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------------------------------|----|
| 1.1. Работа с воспитанниками | 4 |
| 1.2. Работа с семьями воспитанников | 17 |

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- | | |
|-------------------------------------|----|
| 2.1. Методическая работа | 31 |
| 2.2. Работа с кадрами | 36 |
| 2.3. Контроль и оценка деятельности | 47 |

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- | | |
|--|----|
| 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы | 49 |
| 3.2. Безопасность | 51 |

- | | |
|--------------------------|-----------|
| Лист ознакомления | 55 |
|--------------------------|-----------|

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) и [Федеральной образовательной программой](#) дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 35 города Крымска муниципального образования Крымский район на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с вышеперечисленными документами и содержит в себе 3 основных блока направлений работы:

- 1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 2. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
- 3. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

Цели и задачи детского сада на 2024/25 учебный год

ЦЕЛИ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- развивать сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые) через проектно-исследовательскую деятельность.

- продолжать создавать условия для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценности природы;
- продолжать деятельность педагогов ДОО по приобщению детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовой ценности - созидательный труд
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Октябрь	Старший воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатели
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие и спуск флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ СОШ № 20 г. Крымска в целях обеспечения преемственности в соответствии с ФГОС НОО, ФОП НОО и ФОП ДО	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

Оформление групповых и кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Старший воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатели
Обновление содержания ОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания АОП ДО	Май—август	Воспитатели, старший воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Апрель	Воспитатели, медицинская сестра
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Инструктор по физической культуре
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.2. Праздники, вечера развлечений

Наименование	Срок	Ответственный
Праздники		
День знаний	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День города	Сентябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Осенины	Октябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
День матери	Ноябрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Новый год	Декабрь	Воспитатели, музыкальные руководители
Калядки	Январь	Воспитатели, музыкальные руководители
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели, музыкальные руководители
Международный женский день	Март	Воспитатели, музыкальные руководители
День космонавтики	Апрель	Воспитатели, музыкальные руководители
День Победы	Май	Воспитатели, музыкальные руководители
Выпускной	Май	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители

Международный день защиты детей	Июнь	Воспитатели, музыкальные руководители
День России	Июнь	Воспитатели, музыкальные руководители
День семьи, любви и верности	Июль	Воспитатели, музыкальные руководители
День государственного флага	Август	Воспитатели подготовительных групп, музыкальные руководители
Вечера развлечений		
Кукольный театр «Дочка-моя куколка» (1мл.гр)	Сентябрь	Гордеева З.В., воспитатели
Осень золотая (1 и 2 мл.гр.)	Октябрь	Гордеева З.В. , воспитатели
Кукольный театр «Веселые музыканты» (1 мл.гр.)	Ноябрь	Гордеева З.В. , воспитатели
Кукольный театр «Капризка» (2мл.гр.)	Ноябрь	Гордеева З.В. , воспитатели
Зимушка-зима (1 мл.гр.)	Январь	Гордеева З.В. , воспитатели
Вот зима, кругом бело (2 мл.гр.)	Январь	Гордеева З.В. , воспитатели
Прощанье с ёлкой	Январь	Воспитатели старших, подгот.гр., музыкальные руководители
У Петрушки-погремушки (1 мл.гр.)	Февраль	Гордеева З.В. , воспитатели
Мы шагаем, как солдаты (2 мл.гр.)	Февраль	Гордеева З.В. , воспитатели
Широкая масленица	Март	Воспитатели старших, подгот.гр., музыкальные руководители
Весенняя сказка (1 мл.гр.)	Апрель	Гордеева З.В. , воспитатели
Веселый мяч (2 мл.гр.)	Апрель	Гордеева З.В. , воспитатели
Весна-красна, В гостях у солнышка	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители
Волшебный мешочек (1 мл.гр.)	Май	Гордеева З.В. , воспитатели
Вот какие мы большие (2 мл.гр.)	Май	Гордеева З.В. , воспитатели

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		

Конкурс рисунков, посвященный Дню знаний	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Фотовыставка «Детский сад и семья»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков ко Дню Земли: «Сохраним землю нашу»	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели старших и подгот. групп
Муниципальные		
Конкурсы рисунков и поделок	В соответствии с планом УО	Старший воспитатель, воспитатели

1.1.4.Смотры - конкурсы

Мероприятия ДОУ	Дата
«Лучшая группа по готовности групп к началу нового учебного года»	август
Конкурс семейных альбомов «Дружная семья»	октябрь
«Развивающая предметно-пространственная среда в группе»	ноябрь
«Энергосбережение глазами детей»	декабрь
Конкурс костюмов из бросового материала	апрель
«Лучшая прогулочная площадка»	май

1.1.5.Акции

Мероприятия ДОУ	Дата
Участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»	ноябрь
Природоохранная акция «Сохраним елочку»	декабрь
Участие во всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	январь
Экономия в действии в нашей семье	Апрель (подготовительные группы)
Акция «Крышечки на благо»	В течение года

1.1.6. Дни здоровья, спортивные досуги и другие тематические мероприятия

Групповые мероприятия		
Возрастная группа	Сроки	Ответственные
Младшие группы	Один раз в квартал	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Средние группы		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Старшие группы		Воспитатели, инструктор по ФИЗО
Подготовительные к школе группы		Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Общесадовские мероприятия		
«Осенние забавы» Подгот. группы	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Досуг «Королевство волшебных мячей» (средние группы)	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Досуг «Зима проказница» (все возраста)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Досуг «Семейные веселые старты» (старшие и подгот. группы)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Музыкально-спортивный праздник «Бравые ребята» (старшие и подгот группы)	Февраль	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Шашечный турнир (старшие и подгот группы)	Март	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Легкая атлетика отборочный тур в саду (старшие и подгот группы)	Март	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
День здоровья (Все возраста)	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Досуг «Необыкновенное путешествие в космос» (старшие группы)	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
Работа по ОБЖ		
Беседа на тему: «В мире опасных предметов»	Сентябрь	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Электроприборы»	Октябрь	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа: «Если дома начался пожар?»	Ноябрь	ответственный Стоколос Н.С.

Выставка детских творческих работ «Безопасный Новый год - без пожаров и хлопот!»	Декабрь	ответственный Стоколос Н.С.
Спортивное развлечение «Юные пожарные»	Январь	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Детские шалости с огнём и их последствия»	Февраль	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Почему горят леса?»	Март	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Что делать в случае пожара в детском саду?»	Апрель	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01!»	Май	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Огонь – друг, огонь - враг!»	Июнь	ответственный Стоколос Н.С.
Работа по ПДД		
Беседа на тему: «Виды транспорта».	Сентябрь	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Знаки дорожного движения».	Октябрь	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа: «Пешеходный переход».	Ноябрь	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа: «Безопасность на зимних дорогах!»	Декабрь	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: « «Безопасность в новогодние праздники и каникулы!»»	Январь	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: « Правила поведения при гололёде».	Февраль	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Светофор - наш лучший друг».	Март	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Дорога не место для игр».	Апрель	ответственный Стоколос Н.С.
Беседа на тему: «Знает каждый гражданин этот номер – 01,02,03,04!»	Май	ответственный Стоколос Н.С.
Спортивное развлечение «Азбука пешехода»	Июнь	ответственный Стоколос Н.С.

1.1.7. Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

1.1.8. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

Цель деятельности ППк в МБДОУ: обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и (или) состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей МБДОУ детский сад № 35 и в соответствии со специальными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Содержание работы ППк	Сроки	Ответственный
Организационное заседание. Тема: «Профилактика и раннее выявление детей с 3 до 7 лет, нуждающихся в коррекции».	Сентябрь	Заведующий Все специалисты
2-е заседание Тема: «Промежуточные результаты работы в логопедических группах»	Декабрь	Заведующий Все специалисты
3-е заседание Тема « Обсуждение речевого развития детей младших общеразвивающих групп ДОУ для выявления детей, нуждающихся в ППк для направления в среднюю логопедическую группу».	Февраль-март	Заведующий Все специалисты
4-е заседание Тема: «Итоговые результаты коррекционно-развивающей работы в логопедических группах» Отчет узких специалистов о проделанной работе за учебный год.	май	Заведующий Все специалисты
Внеплановые заседания ППк	В течение года	Заведующий Все специалисты
Направление детей на городскую ППк	По мере необходимости	Заведующий Все специалисты

1.1.9. Медико-педагогические совещания.

Содержание	Срок	Ответственные
Плановое МПС № 1	Сентябрь	Заведующий ст. воспитатель педагоги- психологи мед. сестра инспектор по защите прав ребенка Воспитатели младших групп
Плановое МПС № 2	Декабрь	
Плановое МПС № 3	Февраль	
Плановое МПС № 4	Апрель	
Внеплановое заседание МПС	По мере необходимости	
Работа с родителями	В течение года	

1.1.10. Работа с одаренными детьми

Направления работы	Мероприятия	Дата	Ответственный
Изучение нормативных документов, рекомендаций и опыта работы педагогов	Участие в онлайн семинарах и вебинарах по теме	Сентябрь	Ст.воспитатели специалисты Воспитатели старших групп
Создание банка данных одарённых детей	Анкетно-биографические сведения по одарённым детям	Сентябрь	
Сбор и систематизация материалов	Создание фонда теоретических и практических материалов и рекомендаций по работе с одаренными детьми	Октябрь	
Проведение мероприятий с родителями одарённых детей	Анкетирование родителей с целью определения их основных подходов к данной проблеме	Сентябрь	
	Беседа «О талантливых детях, заботливым родителям»	Январь	
	Консультация «Одаренность в дошкольном возрасте»	Март	
Преимущества дошкольного учреждения и начальной школы	Алгоритм поиска и выявление одарённых детей в детском саду и в школе	Март	Ст. воспитатели педагоги – психологи Заместитель директора школы По УВЧ
Обучение одаренных детей навыкам поддержания психологической стабильности	Методика выявления детской одаренности для родителей	Сентябрь	Педагог-психолог
	Методика по определению доминирования познавательного или игрового мотивов в аффективно-потребностной сферы ребенка	Январь	
	Методика «Карта одаренности» Хаана и Каффа (5-10 лет)	Март	
	Групповые, и индивидуальные тренинги.	В течение учебного года	Ст.воспит. Специалисты Воспитатели старших групп

1.1.11. План взаимодействия педагога-психолога с детьми ОВЗ и инвалидами

Направления в работе	Цель	Сроки проведения
Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.	Сбор сведений об особенностях развития детей.	Сентябрь

Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами	Выявление запроса со стороны медицинского персонала и родителей на необходимость коррекционной работы с ребенком-инвалидом и его родителями.	Сентябрь
Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности.	Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.	Сентябрь, Октябрь
Диагностика детей с использованием различных психологических методик.	Изучение личностных особенностей, развития познавательной деятельности детей. Анализ поведенческих реакций, эмоциональной сферы; проблем в общении; наличие страхов, комплексов.	Октябрь, Апрель
Изучение психологического климата в группе.	Изучение степени сплочённости в коллективе и его отношения к ребёнку-инвалиду.	Октябрь, Апрель
Комплексное диагностическое обследование в процессе индивидуального консультирования семей.	-Исследование семейной атмосферы (межличностное взаимодействие в результате заболевания с супругами, с ребенком, другими родственниками) -Определение семейной ситуации в процессе болезни ребенка (кризисная или нет).	Октябрь, Апрель
Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.	Каждого ребенку разрабатывается план индивидуальных занятий с учетом индивидуальных особенностей и личностных качеств. Разрабатываются психолого-педагогические рекомендации для воспитателей и специалистов для индивидуальной работы с каждым ребенком с учетом его возможностей. Разрабатываются рекомендации для родителей.	Октябрь
Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ и инвалидами	Снятие нервно-психического напряжения; коррекция самооценки; развитие психических функций – памяти, мышления, воображения, внимания; формирование коммуникативных навыков.	В течение года
Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком - инвалидом.	- Создание благоприятного психоэмоционального климата в семьях детей-инвалидов, вооружение родителей психолого-педагогическими знаниями с целью улучшения эмоционального климата в детско-родительских отношениях. При этом мы выделяем следующее: • формирование позитивной самооценки родителей, снятие тревожности; • формирование благоприятного эмоционального микроклимата в семье; • развитие умений самоанализа и преодоления психологических барьеров, мешающих полноценному самовыражению; • формирование позитивных эмоциональных установок в сознании родителей; • оптимизация родительско-детских отношений; • совершенствование коммуникативных форм поведения;	В течение года

	• формирование навыков адекватного общения с окружающим миром.	
Взаимодействие с группой детей	-Формирование терпимого отношения к особенностям детей-инвалидов. -Развитие навыков сотрудничества и взаимопомощи.	В течение года
Психологическое консультирование педагогов и специалистов.	Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.	В течение года

1.1.12. Реализация программ дополнительного образования

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Разработать/скорректировать дополнительные общеразвивающие программы	Август	Педагоги дополнительного образования
Формировать учебные группы	август	педагоги дополнительного образования
Составить расписание кружков, платных услуг	август, сентябрь	Ст.воспитатель, педагоги дополнительного образования
Организовать информационную кампанию в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	апрель–июль	педагоги дополнительного образования
Реализация непосредственно дополнительных общеразвивающих программ с воспитанниками	Сентябрь–май	педагоги дополнительного образования
Контроль и методическая помощь по реализации непосредственно дополнительных общеразвивающих программ с воспитанниками	Постоянно	Заведующий Ст.воспитатель,

1.1.13. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	Апрель	Воспитатели
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	апрель	заместитель заведующего по АХР

Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование (скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.)	апрель	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, воспитатели групп
Обеспечить благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	апрель-май	заместитель заведующего по АХР, члены эколог.службы, воспитатели
Сформировать перечень оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	май	Ст.медсестра
Собрать согласия/отказы родителей (законных представителей) на закалывание воспитанников	Апрель-май	воспитатели
Создать условия для проведения закалывающих и иных оздоровительных процедур	май	заместитель заведующего по АХР, ст.медсестра, воспитатели, инструктор по ФК
Сформировать перечень двигательной активности воспитанников в летний период	май	инструктор по физической культуре
Сформировать перечень воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	май	старший воспитатель, воспитатели
Оформить план летне-оздоровительной работы с воспитанниками	май	старший воспитатель, воспитатели
Провести инструктаж воспитателей (о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр)	май	старший воспитатель

1.1.14.Работа с социумом

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОО С ОРГАНИЗАЦИЯМИ		
Название организации	Направление деятельности	Сроки
МБОУ СОШ № 20	Совместные мероприятия (спектакли, выставки, конкурсы и т.д.) Отслеживание результатов обучения первоклассников. Выступление учителей школы на родительских собраниях, проведение консультаций для родителей ДООУ. Проведение экскурсий детей старшего дошкольного возраста в школу (к зданию, по коридорами классам, в спортивный зал, в библиотеку)	В течение года по плану взаимодействия
Крымский краеведческий музей	Социокультурное и личностное развитие воспитанников ДООУ. Основное содержание образовательной работы музея - подготовка воспитанника к вхождению в удивительный мир музея, знакомство способами восприятия экспозиций музеев разной направленности, формирование общепринятых норм и правил поведения в музее, проведение с детьми рефлексии по результатам посещения музея.	В течение года по плану взаимодействия

	Проведение экскурсий детей старшего дошкольного возраста	
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «КРЫМСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА»	Проведение в библиотеке экскурсий и познавательных занятий, литературных викторин из цикла «По страницам любимых сказок», «Мир вокруг нас», «Народное творчество». Участие в выставках, конкурсах детских творческих работ, организованный на базе библиотек.	В течение года по плану взаимодействия
Управление образования Администрации города Крымска	Взаимодействие в решении административно-хозяйственных проблем. Взаимодействие по проблемам целевого финансирования. Взаимодействие по социальной защите сотрудников	В течение года по плану взаимодействия
ИМЦ (информационно – методический центр)	Участие педагогов ДОУ в методической работе района по повышению качества образования: работа в творческих группах и методических объединениях педагогов района; участие в районных семинарах и конференциях, круглых столах; проведение на базе ДОУ открытых образовательных мероприятий с детьми, мастер – классов для педагогов с целью распространения педагогического опыта. Методическое объединение педагогического процесса (получение консультативной помощи, методической информации и материалов). Повышение квалификации педагогических кадров (обучение на курсах и семинарах)	В течение года по плану ИМЦ
Институт развития Краснодарского края	Повышение квалификации педагогических кадров (обучение на курсах). Участие в работе городских, всероссийских мероприятиях, семинарах, секциях и др. Аттестация кадров.	В течение года по плану взаимодействия
Детская поликлиника ЦРБ	Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников ДОУ, лабораторных обследований детей Обследование детей узкими специалистами. Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по оздоровительным вопросам.	В течение года

1.1.15. План взаимодействия МБДОУ с МБОУ СОШ №20

Направления работы	Срок реализации	Ответственный
Утверждение плана совместной работы	До 01.09.2024	Старший воспитатель Заместитель

		директора школы
Подготовка информации по определению общего уровня развития и адаптации к школе выпускников детского сада	По плану ПМПК	Педагоги-психологи Воспитатели старших групп.
Посещение воспитателями уроков в первом классе с целью наблюдения за успехами бывших воспитанников, развитием индивидуально – личностных качеств детей, уровнем адаптации детей к новым условиям	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп
Организация и проведение совместных мероприятий: - День Знаний - День открытых дверей для выпускников - Экологические акции (помощь детскому саду в обустройстве) - Проведение экскурсий к школе	Сентябрь Каникулы Декабрь май	Старший воспитатель Воспитатели старших групп Заместитель директора школы Учителя начальных классов
Шефская работа: - Пошив кукол одежды, изготовление атрибутов к театрализованным играм и предметов-заместителей для игровой деятельности силами школьников - Мастерская Деда Мороза «Новогодние игрушки в подарок детскому саду».	В течение учебного года	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов
Планирование работы на 2025-2026 учебный год	май	Старший воспитатель Заместитель директора школы
Родительское собрание для родителей выпускников с приглашением педагога-психолога и учителей школы	апрель	Старший воспитатель Учитель начальных классов Педагоги-психологи
День открытых дверей для родителей и учителей	II квартал	Старший воспитатель Воспитатели старших групп
Экскурсии в школу: - Знакомство со зданием школы; - Знакомство с классами (кабинетами); - Знакомство с библиотекой	В течение года	Старший воспитатель Заместитель директора школы Учителя начальных классов Воспитатели старших групп
Консультативная помощь по запросам	В течение года	Заместитель директора школы Учителя начальных классов

Совместный праздник «Прощание с детским садом»	Май	Старший воспитатель Муз. Руководители Воспитатели подг. групп
«Час первоклассника»	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели подг. групп

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
День открытых дверей	Март	Старший воспитатель, воспитатели
День самоуправления	Апрель	Старший воспитатель, воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели

1.2.2. Взаимодействие ДОУ с семьей.

Участие родителей в жизни ДОУ	Формы участия	Периодичность сотрудничества
В проведении мониторинговых исследований	- анкетирование - социальный опрос	3-4 раза в год. По мере необходимости.
В создании условий	- участие в субботниках по благоустройству территории - помощь в создании предметно-развивающей среды - оказание помощи в ремонтных работах	2 раза в год Постоянно Ежегодно
В управлении ДОУ	- участие в работе творческой (рабочей)	По плану

	группы ДОУ, родительского комитета, педагогических советах	
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	<ul style="list-style-type: none"> - наглядная информация (стенды, папки-передвижки, семейные и групповые фото-альбомы, фоторепортажи «Из жизни группы», «Копилка добрых дел», памятки) - обновление информации на сайте ДОУ - консультации, семинары-практикумы - родительские собрания 	<p>1 раз в квартал</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в квартал</p>
В воспитательно-образовательном процессе, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	<ul style="list-style-type: none"> - дни открытых дверей - дни самоуправления - дни здоровья - совместные праздники, развлечения, встречи с интересными людьми - участие в творческих выставках, смотрах-конкурсах - мероприятия с родителями в рамках проектной деятельности 	<p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p> <p>По плану</p>

1.2.3. Календарный план работы ДОУ с родителями воспитанников

Цели и задачи работы с родителями.

Цель: развивать педагогическую компетентность родителей, помогать семье находить ответы на интересующие вопросы в воспитании детей, привлекать их к сотрудничеству в плане единых подходов в воспитании ребёнка, обеспечивать тесное взаимодействие педагогов ДОУ и родителей в процессе развития и здоровьесбережения детей.

Задачи:

- Выработать единый стиль воспитания и общения с ребёнком в ДОУ и семье
- Оказывать квалифицированную консультативную и практическую и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях
- Систематизировать знания родителей.
- Привлекать родителей к активному участию в деятельности ДОУ.
- Повышать общую психолого-педагогическую культуру родителей.
- Изучать, обобщать и распространять положительный опыт семейного воспитания.

Правовая основа взаимодействия МБДОУ с родителями:

- Декларация прав ребёнка
- Конвенция о правах ребёнка
- Конституция РФ, пункт 4, статья 43 (Право ребёнка – дошкольника на образование гарантируется государством)
- Семейный кодекс РФ, статья 63 (Права и обязанности родителей)
- Закон «Об образовании в Российской Федерации»
- Закон «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»

Принципы взаимодействия с родителями:

- Целенаправленность, систематичность, плановость;
- Дифференцированный подход к взаимодействию с родителями с учётом многоаспектной специфики каждой семьи;
- Возрастной характер взаимодействия с родителями;

- Доброжелательность, открытость

Содержание (основные направления) работы с родителями:

- Информационно-просветительское направление: оформление наглядной текстовой информации для родителей, выпуск газет для родителей, родительский всеобуч, семинары, практикумы.
- Консультационное направление: проведение консультаций, разработка рекомендаций и памяток.
- Организационное направление: родительские собрания, Дни открытых дверей, выпуски семейных газет.
- Диагностико - аналитическое направление: изучение особенностей семей путём собеседования, анкетирования.

Методы и формы работы с семьей:

Работа с семьей по оказанию в выборе правильных методов воспитания:

– диагностика семьи (наблюдение, анкетирование, беседы, тесты, посещение на дому).

Индивидуальная работа с родителями:

– беседы, домашние задания, анкеты, консультации, посещение занятий родителями.

Формы и методы коллективной работы:

– родительский совет, семинар-практикум, лекции, доклады, дискуссии, беседы, конкурсы, праздники, круглый стол, родительские собрания, конференции.

Разработки методических и педагогических консультаций:

- советы педагога-психолога и других специалистов;
- памятки для родителей.

Сотрудничество с семьями детей, не посещающих детский сад:

– изучение социального заказа.

Дни открытых дверей, консультации.

Реклама услуг детского сада (буклеты, газеты и др.)

СЕНТЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Заполнение социального паспорта группы, ДОУ. Цель: сбор информации о социальном положении семей воспитанников.	Воспитатели.
2.	Оформление информационных стендов в группах, в холле детского сада. Цель: активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, психолого-педагогическое просвещение родителей. Распространение педагогических знаний среди родителей.	Воспитатели
3.	<u>Посещения воспитанников на дому</u> , изучение СБУ «Как живёшь?» Цель: выявление жилищно – бытовых условий воспитанников (наблюдение, первое общение)	Воспитатели
4.	«Здравствуй, детский сад» <u>Адаптационные мероприятия</u> с вновь поступившими детьми и детьми, вернувшимися из летних отпусков.	Воспитатели
5.	<u>Заседание родительского комитета</u> Знакомство родителей с планом работы ДОУ. Основные направления воспитательно–образовательной и оздоровительной работы с детьми на новый учебный год. Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста и особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на	Старший воспитатель

	предстоящий учебный год.	
6.	Групповые родительские собрания; Знакомство родителей с планом работы группы на год). Цель: ознакомление родителей воспитанников с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, особенностями и условиями образовательной и оздоровительной работы в ДОУ; целями и задачами ДОУ на предстоящий учебный год.	Воспитатели
7.	Оформление наглядной агитации: «Уголок для родителей»: Режим дня; сетка занятий; возрастные характеристики детей. Консультация для родителей: «Ребенок поступает в детский сад» (младшая гр.); Игротека в кругу семьи. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
8.	«Уголок здоровья»: «Закаливание в детском саду и дома» «Поливитамины для детей» «Питание в детском саду» «Как одевать ребенка в детский сад?» «Нужные прививки». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
9.	Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заключение родительских договоров. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, психолог
10.	Обновление материалов на официальном сайте ДОУ. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель
11.	Анкетирование «Давайте познакомимся». Цель: получение и анализ первичной информации о ребенке и его семье.	Воспитатели 1 младшей группы
12.	Консультирование родителей об особенностях поведения ребенка во время адаптации к детскому саду. Цель: формирование единого подхода к соблюдению режима дня, вопросам воспитания детей	Старшая медсестра, воспитатели с родителями вновь зачисленных детей
13.	1 сентября – День знаний. Праздничная программа, посвященная Дню знаний «Старт к новым победам» с участием родителей. Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
14.	Тренинг «Я понимаю своего ребенка» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, улучшение детско – родительских отношений.	Педагоги - психологи
15.	День воспитателя и всех дошкольных работников. Выставка работ с родителями(поделки и открытки) «Поздравляю Вас мой любимый воспитатель»	Воспитатели всех групп
16.	Консультация: «Основные направления физкультурно-	Инструктор по ФК

	оздоровительной работы в ДОУ в новом учебном году»	
17.	Фотовыставка «Отдыхаем не вредя».	Воспитатели всех групп
18.	Консультация: развитие речи ребенка пятого года жизни	Дежичева О.А.

ОКТАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации. <u>«Уголок для родителей»:</u> Картотека утренней гимнастики Музыкальные способности у ребёнка Развитие социального партнерства - развитие творческого потенциала дошкольника. Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
2.	<u>«Уголок Здоровья»:</u> «Что должно входить в состав домашней аптечки?» «Что такое динамическая пауза?» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
3.	Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году». Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей, о готовности родителей участвовать в жизни детского сада	Воспитатели, психолог
4.	1 октября – день пожилого человека. Театральная гостиная «А бабушки и дедушки – мои лучшие друзья» Цель: укрепление связи между поколениями; формирование доброго, уважительного отношения к старшему поколению.	Музык. Рук. Подгот. Гр Воспит. Воспит средних. групп
5.	Младшие группы поделки, рисунки «Мои любимые бабушка и дедушка». Цель: мотивация к улучшению детско-родительских отношений.	Воспитатели средних групп.
6.	Фотовыставка «Мой четвероногий друг»	Воспитатели всех групп
7.	Консультация: зачем нужна артикуляционная гимнастика и как ее делать	Дежичева О.А.

НОЯБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Неделя матери (последняя неделя ноября). <u>Оформление</u> в группах <u>праздничных газет</u> , посвященных Дню Матери. <u>Вечер развлечения</u> «Мама – солнышко моё» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели музыкальный руководитель
2.	Оформление наглядной агитации <u>«Уголок для родителей»:</u>	Воспитатели

	<p>«Любить спорт с малых лет»</p> <p>«Толерантность как принцип взаимодействия между людьми»</p> <p>Оформление стенда по предупреждению травматизма в родительских уголках групп</p> <p>Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.</p>	Инструктор по физической культуре
3.	<p><u>«Уголок Здоровья»:</u></p> <p>«Здоровье каждого человека - это его богатство»</p> <p>«Как вести себя во время болезни?»</p> <p>Разработка буклетов по предупреждению травматизма в здании образовательного учреждения для дошкольников, описание наиболее опасных мест в здании ДОУ.</p> <p>Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, ознакомление родителей с правилами поведения в опасных местах ДОУ.</p>	Старшая медицинская сестра, воспитатели
4.	24 ноября - День матери. Выставка рисунков «Моя мама самая лучшая», Фото коллаж «Наши мамы»	Воспит.всех групп
5.	30 ноября -День государственного Герба. Выставка совместного семейного творчества «Герб семьи»	Страш. подгот. гр
6.	<p>20 ноября всемирный День правовой помощи детям, приуроченный к празднованию Всемирного дня ребенка, отмечаемого во всем мире в честь принятия ООН в этот день в 1959 году Декларации прав ребенка, принятие Конвенции о правах ребенка.</p> <p>План проведения Дня правовой помощи детям: Организованная образовательная деятельность «Я – человек. Что такое права человека»</p> <p>Разыгрывание сюжетов из сказок на тему: «Жизнь дана на добрые дела»</p> <p>Викторина по правовому воспитанию дошкольников «Права литературных героев»</p> <p>Оформление выставки рисунков «Я и мои права»</p> <p>Игры и проблемные ситуации для младших дошкольников «Что такое хорошо и что такое плохо»; «Не поделили игрушку»</p> <p>Чтение литературных произведений по теме «Мы разные, но у нас равные права»</p> <p>Оформление информационных стендов учреждения по правовому просвещению родителей «Ребёнок и его права»</p> <p>Консультации для родителей «Правовое образование старших дошкольников»; «Можно ли обойтись без наказания»</p> <p>Изготовление информационных брошюр и буклетов по вопросам защиты детства для последующего распространения среди родителей, а также размещения на официальном сайте учреждения «Ребёнок и его права»</p>	<p>Воспитатели всех групп, педагог - психолог</p> <p>Подготовительная, Старшая группы</p> <p>Подготовительная, Старшая группы</p> <p>Подготовительная группа</p> <p>Старшая, подгот.группы</p> <p>Среднии группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p> <p>Все возрастные группы</p>
7.	Консультация: каким бывает недоразвитие речи	Дежичева О.А.
8.	Фестиваль «Гендерное воспитание: правда, мифы и роль семьи»	Все возрастные группы

ДЕКАБРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Родительские собрания на тему.	Воспитатели всех групп.
2.	Оформление наглядной агитации в группах. <u>«Уголок для родителей»:</u> «Заучивание стихов с детьми по мнемотаблицам». «О роли сказок в воспитании детей» «Право на образование» «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки» Профилактика травматизма во время Новогодних праздников Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели, узкие специалисты, психологи
3.	Конкурс детско-родительского творчества «Новогодняя семейная игрушка»	Воспитатели всех возрастных групп
4.	«Уголок Здоровья» «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!». «Как уберечься от простуды». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	3 декабря – международный день инвалида. Стеновая информация для родителей и сотрудников о Международном дне инвалидов. Цель: способствовать формированию у воспитанников ДОО гуманного отношения к детям-инвалидам.	Воспитатели
6.	12 декабря – День Конституции РФ. Викторина ко Дню Конституции для детей старших и подготовительных групп. Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспит. Стар. подгот. групп
7.	Книжная выставка «С чего начинается Родина». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп
8.	Консультация : фонематический слух-основа правильной речи	Дежичева О.А.
9.	Общее родительское собрание «Семейные ценности в современном обществе»	Воспитатели всех групп Пинчук О.В.

ЯНВАРЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Осторожно, мультфильмы!» «Безопасность на дорогах» «Счастливые выходные дни»	Воспитатели, психолог

	Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	
2.	«Уголок здоровья» «Как укрепить здоровье детей в условиях семьи». Цель: повышения родительской компетентности по вопросам охраны здоровья детей.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
3.	Акция «Снежное одеяло для деревьев»	Все воспитатели
4.	Консультация: играем пальчиками и развиваем речь	Дежичева О.А.

ФЕВРАЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление фотовыставки ко Дню защитника Отечества: «Ай да папа! Лучший в мире!». Цель: демонстрация уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка. Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива детского сада.	Воспитатели, родители и дети средних групп
2.	Совместная проектная деятельность «Мой папа самый лучший!» Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели старших и подгот. групп.
3.	Оформление наглядной агитации в группах «Уголок для родителей» «Вырастить гения легко!» «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	«Уголок Здоровья» «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Цель: повышение родительской компетентности в вопросах организации правильного питания.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
5.	10 февраля – день памяти А.С. Пушкина. Развлечение «Что за чудо, эти сказки», посвященное творчеству А. С. Пушкина (Средняя группа) Литературная викторина для детей и их родителей «Там на неведомых дорожках» (старшая и подготовительная группа) Выставка рисунков «У Лукоморья дуб зеленый». (средняя, старшая и подготовительная группа) Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели. музыкальный руководитель
6.	Консультация: «Если в руки ребенку попал мяч»	Инструктор по ФК
7.	Совершенствуем внимание и память ребенка	Дежичева О.А.
8.	Фотовыставка «Зимние забавы»	Воспитатели всех групп

МАРТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Наши замечательные мамы. Праздничные утренники , посвященные Дню 8 Марта с участием родителей (во всех	Воспитатели, музыкальный

	возрастных группах). Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	руководитель
2.	Оформление фотовыставки: «Мама, мамочка. Мамуля». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели всех групп.
3.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «О талантах ребенка: как их распознать?» «30 ответов для родителей, желающих помочь ребенку в развитии». «Что требуется детям с различными индивидуальными способами обучения? Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
4.	<u>«Уголок здоровья»</u> «Одежда по сезону» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Старшая медицинская сестра
5.	Родительские собрания.	Воспитатели
6.	Консультация: совместная работа логопеда с родителями	Дежичева О.А.

Апрель

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Семейный досуг без телевизора!» «Традиционным подвижным играм - ДА!» «Учимся читать книги детям» Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели
2.	<u>«Уголок Здоровья»</u> «Дисциплина на улице - залог безопасности» Цель: педагогическое просвещение родителей по ПДД.	Воспитатели, старшая медицинская сестра
3.	Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу детского сада? Запросы на следующий год» Цель: сбор информации об удовлетворённости работы коллектива ДОУ, выявление запросов, интересов, пожеланий родителей воспитанников.	Воспитатели педагог психолог
4.	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ. Цель: формирование командного духа среди родителей детей разных групп. Консолидация усилий работников детского сада и родителей по благоустройству территории детского сада. Формирование положительных взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.	Воспитатели, родители и дети всех групп
5.	2 апреля – Международный день детской книги. Выставка детских книг « Книга – мой лучший друг».	Воспитатели всех групп

	Цель: повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и сохранения семейных ценностей.	
6.	Книжная акция «Кот в мешке». Цель; Замотивировать родителей и детей на чтение различной детской литературы. Организовать в группах выставку рисунков дети совместно с родителями «Вот что я прочел».	Воспит. Ср.старш. и подгот. групп
7.	Акция «Подари книгу в группу». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми.	Воспитатели всех групп
8.	7 апреля – Всемирный день здоровья. Выставка творческих работ «Чтобы быть здоровым». (средняя и младшая группа). Цель: инновационные формы взаимодействия с родителями по формированию у детей навыков ЗОЖ, создание здоровьесберегающей среды в условиях семьи и ДОУ. Спортивные эстафеты «День здоровья». Старшие и подготовительные группы.	Воспитатели. Инструктор по ФИЗО
9.	Консультация- профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи	Дежичева О. А.

Май

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Итоговое общее родительское собрание: «Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей». Цель: подвести итоги образовательной и оздоровительной работы за учебный год. Повестка дня: 1. Отчётный концерт коллектива ДОУ. 2. Принятие итогов работы ДОУ. Ознакомление родителей с результатами мониторинга развития детей. 3. Режима дня на тёплый период года. 4. Утверждение закаливающих мероприятий на тёплый период года. 5. Утверждение плана работы на летний – оздоровительный период. 6. Выявление с помощью анкетирования запросов родителей на будущий учебный год. 7. Организация сбалансированного питания дошкольников в летний оздоровительный период. 8. Озеленение и благоустройство участков и территории ДОУ совместно с родителями. 9. Типичные случаи детского травматизма. 10. Подведение итогов собрания.	Воспитатели подгот. Групп, заведующий дет. Садам и старшие воспитатели
2.	Родительские собрания групповые	
3.	«До свидания, детский сад!» Праздничный утренник, посвященный выпуску детей подготовительной группы в	Музыкальный руководитель

	школу с участием родителей.	
4.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Что должен знать и уметь выпускник младшей (средней, старшей, подготовительной) группы». «Учимся играя. Эффективность использования кубиков Зайцева». (1 младшая, средняя группы). Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	Старший воспитатель, воспитатели
5.	«Уголок Здоровья» «Как организовать летний отдых детей». «Летний санбюллетень» Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний.	Старшая медицинская сестра, воспитатели
6.	9- мая «День Победы»	Воспитатели, музык руковод. Старшие и подгот. группы
7.	Консультация: «Физическое воспитание ребенка в семье»	Инструктор по ФК
8.	Викторина с родителями «Знатоки» (экология)	ВафинаФ.Ф., воспитатели старших и подгот. групп
9.	Консультация: полезные советы логопеда	Дежичева О.А.

ИЮНЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
	1 июня – День защиты детей. Выставка рисунков «Мир похож на цветной луг». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели всех групп
	Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и ты» Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ	Воспитатели всех групп, музыкальный руководитель
	Консультация для родителей «Конвенция о правах ребенка», «Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и детей». Цель: правовое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
	6 июня – Пушкинский день России. Праздничная программа «Лукоморье» (по сказкам А.С. Пушкина). Совместное мероприятия для детей и родителей. (Старшая и подготовительная группы). Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям в ДОУ	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
	9 июня – Международный день друзей. Консультация для родителей «Как научить ребёнка дружить?» Цель: обмен родительским опытом.	Воспитатели всех групп
	12 июня – День России. Развлечение, посвященное истории России: «Не сказки, а были, о которых люди и по сей день не забыли» (старшие и	Воспитатели групп

	подготовительные группы) Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к мероприятиям, проводимым в ДОУ. Выставка поделок и рисунков «Родина моя» (младший и средний возраст)	
	21 июня – Международный день отца. Конкурсно - игровая программа с участием пап «Путешествие в детство». Цель: установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми; улучшение детско-родительских отношений	Воспитатели старших подгот. групп
	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> « Режим летом» « Встречаем Лето! / охрана жизни /. « Солнце друг и солнце – враг!» « Прогулки в природу». Цель: психолого-педагогическое просвещение родителей.	
	<u>«Уголок Здоровья»</u> « Здоровье без лекарств». « Кишечные инфекции». Цель: повышения родительской компетентности по профилактике заболеваний, в вопросах охраны здоровья детей.	

ИЮЛЬ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> «Маленькие Почемучки», «Опасности на дороге» .Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
2.	<u>«Уголок Здоровья»</u> « Ядовитые грибы, ягоды – опасны!» «Как подобрать обувь дошкольнику» Цель: повышения родительской компетентности по ОБЖ, по профилактике плоскостопия.	Воспитатели всех групп
3.	Совместный праздник с родителями «День семьи, любви и верности». Старшие подгот. группы. Цель: помочь детям осознавать значение семьи в их жизни, воспитать чувство любви и благодарности к родителям, способствовать взаимопониманию детей и взрослых. Выставка рисунков «Моя дружная семья»	Воспитатели муз. Руковод.
4.	10 июля – День воинской славы России. Составление альбомов (совместно с родителями): «Памятники защитникам Отечества». Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп

АВГУСТ

№ п/п	Направление работы	Ответственный
1.	Фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете!». Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в разных семьях. Описательные рассказы детей и родителей о летних днях. Цель: воспитание и сохранение семейных традиций.	Воспитатели всех групп
2.	Оформление наглядной агитации в группах: <u>«Уголок для родителей»</u> « О соблюдении правил дорожного движения» «Цветовая символика флага» Цель: педагогическое просвещение родителей.	Воспитатели всех групп
3.	<u>«Уголок Здоровья»</u> «Питание и оздоровление детей летом» Цель: повышения родительской компетентности по сохранению и укреплению здоровья.	Воспитатели всех групп
4.	8 августа – день физкультурника. Оформление фотоальбомов «Активный отдых семьи» (Старшая, подготовительная группы), Развлечение «Спортсмены из страны мульти – пульти» (2 младшая группы, средняя группа). Цель: улучшение детско-родительских отношений, повышение интереса к здоровому образу жизни.	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
5.	22 августа – День Государственного флага РФ. Изготовление альбома «Флаги разных стран мира» (совместно с родителями). Цель: улучшение детско-родительских отношений.	Воспитатели старших и подготовительных групп

1.2.4. Родительские собрания:

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/25 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Январь	По запросу родителей	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/25 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		

Июнь-июль	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2024/25 учебном году	Заведующий
-----------	--	------------

1.2.5. Групповые родительские собрания

Группа	Тема	Ответственные
01 группа	1.Этот сложный возраст. Кризис 3 х лет. 2.Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста. 3. Сенсорное воспитание- фундамент умственного развития ребенка. 4.Наши успехи. Итоги работы за год	Воспитатели возрастных групп
02 группа	1.Совместная подготовка к учебному году. 2.Скоро, скоро - новый год. 3.Учимся играя- играя учимся. 4.Чему мы научились за год. Безопасность детей в летний период	
03 группа	1. Давайте познакомимся. 2. Новый год у ворот. 3. Этот сложный возраст. Кризис трех лет. 4. Лето- чудная пора- отдыхает детвора.	
04 группа	1.подготовка к новому учебному году. 2.игры как средство знакомства с профессиями. 3.семейные ценности и традиции. 4.итоги коррекционной работы.	
05 группа	1.Совместная подготовка к учебному году. 2024-2025г.г. 2. Готовимся к школе. 3.Семья – здоровый образ жизни. 4. До свидание детский сад.	
06 группа	1.Подготовка к учебному году. Возрастные особенности детей 5-6 лет. 2.Подготовка к новому году. 3.Круглый стол. 4.Итоги воспитательно- образовательной работы с детьми за год.	
07 группа	1.Роль семьи в подготовке ребенка к школе. 2.Здоровый образ жизни,нужные советы. 3.Как хорошо, что есть семья. 4. А ваш ребенок готов к школе.	
08 группа	1.О здоровье всерьез. 2.Здравствуй новый год. 3. Детский сад и дети.. 4. Мы стали на год взрослей. Безопасность детей в летний период.	
09 группа	1. Родительское собрание «Особенности работы в логопедической группе» 2.Родит. собрание «Итоги работы с детьми за 1 квартал». 3.Родительское собрание « Путешествие в страну дидактических игр». 4. Родительское собрание «Как мы проведем лето»	
10 группа	1.Особенности развития детей 2-3 лет в детском саду. 2.Здоровье сберегающие технологии в детском саду. 3. Сложности возрастного развития 3х лет. 4.чему научились дети в учебном году.	
11 группа	1.Ваш ребенок будущий первоклассник. 2.Речевая готовность ребенка к школе. 3.Результаты воспитательно- образовательной работы в подготовительной лого группе. 4. На пороге школы.	
12 группа	1.Совместная подготовка к учебному году. 2.Скоро, скоро - новый год.	

	3.Учимся играя- играя учимся. 4.Чему мы научились за год. Безопасность детей в летний период.	
14 группа	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет 2. Скоро, скоро Новый год 3. Детская агрессия 4.Чему мы научились за год	
15 группа	1. Добро пожаловать в лого группу 2. Ребенок и его здоровье 3. В стране детских игр 4. Результаты логопедической работы за год	
16 группа	1.Эмоциональный мир ребенка. 2.Агрессивные дети. Причины и наследство детской агрессии. 3.Вот стали мы на год взрослей. 4. Безопасность детей в летний период.	
17 группа	1.Начало учебного года, новый этап в жизни дошкольника. 2.Здоровый образ жизни. 3.Как хорошо, что есть семья. 4.Итоговое родительское собрание. А ваш ребенок готов к школе.	

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старшие воспитатели, медработник
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старшие воспитатели
Подписка на журналы, справочные системы	Сентябрь, май	Старшие воспитатели
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старшие воспитатели
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старшие воспитатели
Обновление диагностических карт	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по экологическому воспитанию и проектной деятельности	В течение года	Старшие воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по формированию базовой ценности- созидательный	В течение года	Старшие воспитатели

труд		
Обеспечение методического сопровождения молодых педагогов	В течение года	Старшие воспитатели

Мероприятие	Срок	Ответственный
Внесение дополнений и изменений в ООП в соответствии с ФООП	Июнь-август	Ст.воспитатели Творческая группа
Внесение дополнений и изменений в АООП в соответствии с ФАООП	Июнь-август	Ст.воспитатели Творческая группа
Корректировка адаптированной программы ЗПР	В течение года	Ст.воспитатели Творческая группа
Составление графика повышения квалификации и переподготовки педагогов.	Май	Ст.воспитатели
Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Май	Ответственный по аттестации
Составление индивидуального плана самообразования педагогов	Август	Педагоги
Пополнение методического кабинета методической литературой в соответствии с ФГОС ДО , ФООП и ФАООП	Июль - октябрь	Заведующий Ст. воспитатели
Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
Организация работы педагогов по самообразованию	В течение года	Ст. воспитатели
Организация работы педагогов по изучению и обобщению передового педагогического опыта	В течение года	Ст. воспитатели
Оказание помощи педагогам в построении образовательного процесса в соответствии со ФГОС ДО.	В течение года	Ст. воспитатели
Взаимопосещение ООД молодых и опытных педагогов	В течение года	Ст. воспитатели Педагоги
Подбор и расстановка кадров	По необходимости	Заведующий
Оперативные совещания	1 раз в месяц	Заведующий
Помощь педагогам в подготовке к аттестации	По плану ДОУ	Ответственный по аттестации
Общие собрания трудового коллектива	Сентябрь, апрель (не реже 2 раза в год)	Заведующий, председатель ПК
Профсоюзные собрания	Не реже 2 раз в год	Председатель ПК

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старшие воспитатели
Система работы в период адаптации детей к ДОУ	Сентябрь	Кныш А.С.
Как правильно организовать коррекционный час в группе	Сентябрь	Муратова Е.А.
Приемы педагогической работы по воспитанию у детей навыков правильного произношения звуков	Октябрь	Дежичева О.А.
Теоритические основы формирования у детей 5-7 лет представлений о социокультурных ценностях	Октябрь	Кныш А.С.
Аттестация без стресса	Октябрь	Кныш А.С.
Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста	Октябрь	Муратова Е.А.
Требования к речи педагога	Октябрь	Матирная С.Д.
Психологическое сопровождение дошкольников в процессе формирования коммуникативной компетенции	Ноябрь	Кныш А.С.
Коррекционная работа с особенными детьми	Ноябрь	Кныш А.С.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Медработник
Особенности познавательного развития детей с ЗПР	Ноябрь	Оганисян А.Ю.
Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы в процессе групповых(подгрупповых) занятий	Ноябрь	Дежичева О.А.
Гиперсаливация. Упражнения для преодоления гиперсаливации	Ноябрь	Гордеева З.В.
Приемы формирования грамматически правильной речи у детей дошкольного возраста	Декабрь	Дежичева О.А.
Нейроупражнения по развитию артикуляционной и мелкой моторики	Декабрь	Приходько А.М.
Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи у дошкольников	Декабрь	Матирная С.Д.
Выявление познавательной активности ребенка старшего дошкольного возраста	Январь	Кныш А.С.
Особенности психофизического развития ребенка с ЗПР	Январь	Оганисян А.Ю.
Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей	Январь	Дежичева О.А.
Взаимодействие ДОУ и семьи в вопросах физического воспитания дошкольников	Февраль	Инструктор по ФК
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Логопедические игры на прогулке	Февраль	Муратова Е.А.
Фонематический слух – основа правильной речи	Февраль	Дежичева О.А.
Игры на развитие зрительного и слухового внимания	Февраль	Гордеева З.В.

Движение – основа здоровья детей	Март	Инструктор по ФК
Психологическое сопровождение родителей , оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Март	Кныш А.С.
Веселые логопедические игры	Март	Муратова Е.А.
Развитие графо-моторных навыков у детей среднего дошкольного возраста	Март	Дежичева О.А.
Игры и упражнения на развитие пространственных представлений	Март	Приходько А.М.
Что такое девиантность	Апрель	Кныш А.С.
Рекомендации на период диагностики	Апрель	Муратова Е.А.
Использование коррекционно-развивающего потенциала	Апрель	Дежичева О.А.
Межполушарное взаимодействие	Апрель	Приходько А.М.
Профилактика речевых нарушений	Апрель	Матирная С.Д.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель
Игры с песком и водой, природным , бросовым материалом в летний период	Май	Кузнецова О.А.

2.1.3. Семинары и тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Семинары		
Взаимодействие воспитателя и инструктора по ФК на физкультурном занятии	Сентябрь	Инструктор ФК
Создание эмоционально- благоприятной атмосферы в группе	Сентябрь	Кузнецова О.А.
Организация волонтерского движения в дошкольном образовательном учреждении	Октябрь	Старшие воспитатели, воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	Старший воспитатель
Утренняя гимнастика с мячом	Ноябрь	Инструктор ФК
«Использование техники квиллинг, как средства развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Муратова Е.А.
«Традиционные и новые формы взаимодействия с родителями ДОО»	Декабрь	Пинчук О.В., воспитатель
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФОП ДО и ФОП НОО	Март	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
Тренинги		
Образование галактики	Октябрь	Кузнецова О.А.

Сказкотерапия в работе с педагогами	Ноябрь	Кузнецова О.А.
Волшебный подарок себе	Декабрь	Кузнецова О.А.
Хорошее настроение	Февраль	Кузнецова О.А.
Погружение в детство	Март	Кузнецова О.А.
Песочная терапия в работе с детьми ЗПР	Апрель	Кузнецова О.А.
Психологический проект на сплочение трудового коллектива	В течение года	Кныш А.С.

2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО»	Август	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Ноябрь	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты
Тематический педсовет «Использование нетрадиционных форм в развитии сотрудничества детей и родителей, а также педагогических работников через проектно-исследовательскую деятельность»	Январь	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты
Тематический педсовет «Использование нетрадиционных форм и методов в формировании у дошкольников базовой ценности - созидательный труд»	Март	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году»	Май	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты

2.1.5. Открытые мероприятия

Мероприятие	Дата	Ответственные
Математические представления	Сентябрь	Дмитриева А.Н.
«Мир вокруг нас» (экология)	Октябрь	Вафина Ф.Ф.
Предметный мир	Ноябрь	Мартынюк Е.В.
Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы	Декабрь	Муратова Е.А.
Мастер-класс по профилактике плоскостопия	Январь	Инструктор ФК
Домашние животные и птицы	Январь	Приходько А.М.
Природный мир	Февраль	Кузнецова В.И.
Самообслуживание	Март	Гринченко В.В.
ИЗО деятельность	Март	Варзар О.В.
Дикие и домашние животные весной	Апрель	Панфилкина А.П.
Развитие речи	Апрель	Чузовкова О.Н.
Трудовое воспитание	Май	Гордеева В.А.
Конструктивная деятельность	Май	Литвиненко Н.В.

2.1.6. Посещение педагогами в межкурсовой период методических

объединений, конференций, круглых столов, вебинаров, мастер-классов и

т.д.

Содержание	Сроки	Ответственные
Участие в семинарах, МО организованных ИМЦ г.Крымска	В течение года согласно плана УО	Ст.воспитатели, воспитатели, специалисты
Посещение мастер-классов, открытых просмотров НОД в городских дошкольных организациях	В течение года согласно плана УО	Ст.воспитатели, воспитатели, специалисты
Участие в мероприятиях ИРО	В течение года согласно электронных приглашений	Ст.воспитатели, воспитатели, Специалисты
Участие в образовательных вебинарах	В течение года согласно электронных приглашений	Ст.воспитатели, воспитатели, Специалисты

2.2. Работа с кадрами

2.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность		План аттестации по учебным годам						Итоги аттестации	В какой форме представлены
				2024	2025	2026	2027	2028	2029		
1.	Вафина Ф.Ф.	воспитатель	30.01.2020г		+					I кв. категория	Защита портфолио
2.	Верещага Р.Н.	Учитель - логопед	27.10.2022г				+			Высшая кв. категория	Защита портфолио
3.	Гордеева З.В.	Учитель - логопед	01.04.2022г				+			I кв. категория	Защита портфолио
4.	Кныш А.С.	Педагог-психолог	29.06.2021г			+				Высшая кв. категория	Защита портфолио
5.	Матирная С.Д.	Учитель - логопед	25.10.2023г					+		Соответствие	Представление
6.	Муратова Е.А.	Учитель - логопед	14.02.2024г						+	Соответствие	Представление
7.	Панфилкина А.П.	Учитель - логопед	30.01.2023г					+		I кв. категория	Защита портфолио
8.	Кузнецова О.А.	Педагог-психолог	01.09.2022г	+							
9.	Стоколос Н.С.	Инструктор ФК	30.01.2024г						+	Высшая кв.	Защита портфолио

										категория	ио
10.	Калинова С.Н.	Музыкальный руководитель	01.09.2023г		+						
11.	Диденко Л.П.	Музыкальный руководитель	01.09.2022г	+							
12.	Якубов Д.Ш.	Музыкальный руководитель	18.08.2022г				+			Соответствие занимаемой должности	представление
13.	Гринченко В.В.	воспитатель	03.06.2024г			+					
14.	Гнездилова О.В.	воспитатель спецгруппы	30.05.2024г						+	I кв. категория	Защита портфолио
15.	Дмитриев А. Н.	воспитатель	21.06.2023г		+						
16.	Иванова Г.В.	воспитатель спецгруппы	27.11.2020г		+					I кв. категория	Защита портфолио
17.	Гордеева В.А.	воспитатель	03.06.2024г			+					
18.	Оганисян А.Ю.	Учитель-логопед	08.04.2024г			+					
19.	Пинчук О.В.	воспитатель спецгруппы	27.04.2023г						+	Высшая категория	Защита портфолио
20.	Плохая Р.С.	воспитатель спецгруппы	29.06.2022г				+			I кв. категория	Защита портфолио
21.	Варзар О.В.	воспитатель	03.06.2024			+					
22.	Нимирич Т.В.	воспитатель	01.12.2023г		+						
23.	Литвиненко Н.В.	воспитатель	30.05.2024г						+	I кв. категория	Защита портфолио
24.	Литвиненко О.И.	воспитатель	11.10.2023г	+						Соответствие занимаемой должности	представление

25.	Казак Э.Р.	воспитатель	26.01.2023г					+		Соответствие занимаемой должност и	представление
26.	Кузнецова В.И.	воспитатель	26.11.2022г					+		Соответствие занимаемой должност и	представление
27.	Наумова М.В.	Воспитатель спецгруппы	10.11.2022г					+		Соответствие занимаемой должност и	представление
28.	Резго С.Н.	воспитатель	30.01.2023г					+		I кв. категория	Защита портфолио
29.	Шаповалова А.В.	воспитатель	14.07.2024г						+	Соответствие занимаемой должности	представление
30.	Приходько А.М.	Учитель-логопед	30.01.2020г		+					I кв. категория	Защита портфолио
31.	Косарук ова Е.А.	воспитатель	03.06.2024г			+					
32.	Грекова Н.В.	Ст.воспитатель	10.01.2023г		+						
33.	Зося Л.А.	воспитатель	01.04.2024г			+					
34.	Мартынюк Е.В	воспитатель	25.09.2023г		+						
35.	Гапоненко Т.В.	Воспитатель спецгруппы	02.10.2023г		+						
36.	Дмитриева А.А.	Воспитатель спецгруппы	06.10.2023г		+						
37.	Дежичева О.А.	Учитель-логопед	28.11.2023г					+		I кв. категория	Защита портфолио
38.	Самойлова О.О.	Инструктор по ФК	03.06.2024г			+					
39.	Чузовкова О.Н.	воспитатель	19.08.2024			+					

2.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

№ /п	Ф.И.О.	Должность	План повышения квалификации					
			Курсы	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Вафина Ф.Ф.	воспитатель	30.09 2023			+		
2.	Верещага Р.Н.	Учитель - логопед	Август 2024				+	
3.	Гордеева З.В.	Учитель - логопед	01.11. 2022		+			
4.	Кныш А.С.	Педагог- психолог	14.11. 2023			+		
5.	Дежичева О.А.	Учитель - логопед	02.11. 2022		+			+
6.	Матирная С.Д.	Учитель - логопед	14.03. 2022		+			
7.	Муратова Е.А.	Учитель - логопед	16.11. 2022		+			+
8.	Панфилкина А.П.	Учитель - логопед	04.07. 2024				+	
9.	Кузнецова О.А.	Педагог психолог						
10.	Стоколос Н.С.	Инструктор ФК	07.11. 2023			+		
11.	Калинова С.Н.	Музыкальный руководитель	01.11. 2022		+			
12.	Диденко Л.П.	Музыкальный руководитель	07.12. 2022		+			
13.	Якубов Д.Ш.	Музыкальный руководитель	14.05. 2024				+	
14.	Гринченко В.В.	воспитатель	16.07. 2024				+	
15.	Гнездилова О.В.	воспитатель спецгруппы	03.11. 2022			+		
16.	Иванова Г.В.	воспитатель спецгруппы	14.09. 2023			+		
17.	Дмитриева А.Н.	воспитатель	25.10. 2023			+		
18.	Гордеева В.А.	воспитатель	13.08. 2024				+	
19.	Оганисян А.Ю.	Учитель- логопед	24.11. 2022		+			+
20.	Пинчук О.В.	воспитатель спецгруппы	30.10. 2022		+			+
21.	Плохая Р.С.	воспитатель спецгруппы	30.09. 2023			+		
22.	Варзар О.В.	воспитатель	17.07. 2024				+	
23.	Нимирич Т.В.	воспитатель	14.08. 2024				+	

24.	Косарукова Е.А.	воспитатель	Февраль 2023				+	
25.	Литвиненко Н.В.	воспитатель	30.09. 2023				+	
26.	Литвиненко О.И.	воспитатель	14.09. 2023				+	
27.	Казак Э.Р.	воспитатель	30.09. 2023				+	
28.	Кузнецова В.И.	воспитатель	31.03. 2024				+	
29.	Наумова М.В.	Воспитатель спецгруппы	30.09. 2023				+	
30.	Резго С.Н.	воспитатель	01.11. 2022		+			+
31.	Самойлова О.О.	Инструктор по ФИЗО	23.06. 2022		+			+
32.	Шаповалова А.В.	воспитатель	30.09. 2023				+	
33.	Приходько А.М.	Учитель- логопед	30.06. 2022		+			+
34.	Зося Л.А.	воспитатель	16.04. 2024				+	
35.	Мартынюк Е.В.	воспитатель	17.09. 2023				+	
36.	Гапоненко Т.В.	Воспитатель спецгруппы	14.12. 2023				+	
37.	Дмитриева А.А.	Воспитатель спецгруппы	16.02. 2022		+			+
38.	Грекова Н.В.	Старший воспитатель	30.09 2023				+	
39.	Чузовкова О.Н.	Воспитатель	19.08. 2024				+	

2.2.3. Курсы по оказанию первой помощи

№ /п	Ф.И.О.	Должность	План повышения квалификации					
			Курсы	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Вафина Ф.Ф.	воспитатель	20.05. 2022		+			+
2.	Верещага Р.Н.	Учитель - логопед	20.05. 2022		+			+
3.	Гордеева З.В.	Учитель - логопед	20.05. 2022		+			+
4.	Кныш А.С.	Педагог- психолог	20.05. 2022		+			+
5.	Дежичева О.А.	Учитель - логопед	20.05. 2022		+			+
6.	Матирная С.Д.	Учитель - логопед	20.05. 2022		+			+
7.	Муратова Е.А.	Учитель - логопед	20.05 2022		+			+
8.	Панфилкина А.П.	Учитель - логопед	20.05. 2022		+			+

9.	Кузнецова О.А.	Педагог психолог	08.08. 2024				+	
10.	Стоколос Н.С.	Инструктор ФК	20.05. 2022		+			+
11.	Калинова С.Н.	Музыкальный руководитель	20.05. 2022		+			+
12.	Диденко Л.П.	Музыкальный руководитель	20.05. 2022		+			+
13.	Якубов Д.Ш.	Музыкальный руководитель	20.05. 2022		+			+
14.	Гринченко В.В.	воспитатель	30.07. 2024				+	
15.	Гнездилова О.В.	воспитатель спецгруппы	20.05. 2022		+			+
16.	Иванова Г.В.	воспитатель спецгруппы	20.05. 2022			+		
17.	Дмитриева А.Н.	воспитатель	08.08. 2024				+	
18.	Гордеева В.А.	воспитатель	30.07. 2024				+	
19.	Оганисян А.Ю.	Учитель-логопед	20.05. 2022		+			+
20.	Пинчук О.В.	воспитатель спецгруппы	20.05. 2022		+			+
21.	Плохая Р.С.	воспитатель спецгруппы	20.05. 2022		+			+
22.	Варзар О.В.	воспитатель	17.07. 2024				+	
23.	Нимирич Т.В.	воспитатель	08.08. 2024				+	
24.	Косарукова Е.А.	воспитатель	30.07. 2024				+	
25.	Литвиненко Н.В.	воспитатель	20.05. 2022		+			+
26.	Литвиненко О.И.	воспитатель	20.05. 2022		+			+
27.	Казак Э.Р.	воспитатель	20.05. 2022		+			+
28.	Кузнецова В.И.	воспитатель	20.05. 2022			+		
29.	Наумова М.В.	Воспитатель спецгруппы	20.05. 2022			+		
30.	Резго С.Н.	воспитатель	20.05. 2022		+			+
31.	Самойлова О.О.	Инструктор по ФИЗО	30.09. 2022		+			+
32.	Шаповалова А.В.	воспитатель	30.09. 2022		+			+
33.	Приходько А.М.	Учитель-логопед	08.08. 2024			+		
34.	Зося Л.А.	воспитатель	30.07. 2024			+		
35.	Мартынюк Е.В.	воспитатель	08.08. 2024					

36.	Гапоненко Т.В.	Воспитатель спецгруппы	20.05.2022		+			+
37.	Дмитриева А.А.	Воспитатель спецгруппы	20.05.2022		+			+
38.	Грекова Н.В.	Старший воспитатель	14.10.2022		+			+
39.	Чузовкова О.Н.	Воспитатель	19.08.2024	+				

2.2.4. Система методической работы с молодыми кадрами

-Методическое сопровождение деятельности молодых специалистов;

- Обучение на рабочем месте;

- Осуществление практики наставничества;

- Обучение на курсах повышения квалификации;

Работа «Школы молодого педагога» осуществляется в три этапа:

1-й этап – адаптационный. На первом этапе проводится анкетирование с целью определения личностных качеств, профессиональных возможностей и трудностей педагога.

2-й этап – основной «Руководство качеством» На втором этапе осуществляется оказание адресной помощи в самоорганизации, самоанализе своего развития, повышении профессиональной компетентности.

3-й этап – контрольно-оценочный «Творческий поиск»

План-график работы с молодыми воспитателями

на 2024 - 2025 учебный год

Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками		
Семинары, семинары-практикумы, круглые столы , мастер-классы	1 раз в квартал	старшие воспитатели, наставники
Посещение открытых занятий и других мероприятий с последующим анализом	В течение года	старшие воспитатели , педагоги
Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старшие воспитатели, председатель клуба молодого педагога
Открытые показы молодых педагогов	апрель	старшие воспитатели, молодые педагоги
Занятия «Школы молодого педагога»	ежемесячно	старшие воспитатели, педагоги

План работы «Школы молодого педагога» на 2024 -2025 учебный год

Цель: оказание помощи начинающим и вновь прибывшим педагогам в повышении их профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Продолжать знакомство с педагогическими технологиями.
2. Закрепить практические навыки организации и проведения образовательных ситуаций, через проведение и анализ открытых мероприятий педагогов- наставников и молодых педагогов.
3. Объединить молодых педагогов для организации совместных творческих проектов, в целях

решения важных для них профессиональных проблем.

Формы работы Школы молодого педагога:

- Консультация
- Мастер-класс
- Семинар-практикум
- Круглый стол
- Открытый просмотр
- Деловая игра и т.д

Содержание деятельности	Ответственные
Август	
Организационные мероприятия: анкетирование; выбор и назначение наставников	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели и специалисты
Утверждение плана работы «Школы молодого воспитателя» на 2024-2025 учебный год	
Сентябрь	
Консультации молодых педагогов по запросам	Старшие воспитатели, специалисты
Мастер-класс «Педагогическая документация»	Наумова М.В.
Практикум: составление конспекта ОД к дню открытых дверей для родителей	Молодые педагоги
Анализ открытых занятий	Молодые педагоги
Октябрь	
Круглый стол: «Трудности первого года работы и пути их решения»	Молодые педагоги и наставники Шаповалова А.В.
Мастер-класс «Оформление календарного планирования»	
Анализ открытых занятий	Молодые педагоги
Ноябрь	
Лекция-практикум «Культурные практики в группе для детей с ОВЗ»	Верещага Р.Н., педагоги коррекционных групп
Мастер-класс «Использование камней марблс в работе педагогов с детьми»	
Декабрь	
Практикум «Написание календарных планов»	Молодые педагоги , ст.воспитатель Ст.воспитатель Молодые педагоги
Памятка: Требование к календарному планированию по ФОП	
Анализ открытых занятий	
Январь	
Коррекционная работа с особенными детьми . Дети с отрицательным и не уравновешенным эмоциональным состоянием	Педагог-психолог Кныш А.С.

Игры и упражнения для детей с СДВГ	Учитель-логопед Дежичева О.А.
Февраль	
Практикум по составлению конспектов образовательной деятельности	Старший воспитатель, молодые педагоги
Консультации по запросам молодых педагогов	педагоги
Анализ открытых занятий	Молодые педагоги
Март	
Круглый стол: «Решаем проблемы организации работы с родителями»	Пинчук О.В., молодые педагоги
Памятка : «Работа с семьями риска»	Плохая Р.С.
Анализ открытых занятий	Молодые педагоги
Апрель	
Консультация : «Культурные практики в ДОУ»	Варзар О.В.
Практикум: «Разработка правил поведения для ДОУ, группы»	Старший воспитатель, педагоги
Анализ открытых занятий	Молодые педагоги
Май	
Анализ работы «Школы молодого воспитателя» за 2024 - 2025 учебный год. Определение перспектив на будущий год.	Старший воспитатель, молодые педагоги, наставники

Прогнозируемые результаты:

Профессиональные умения, приобретенные молодыми специалистами в результате реализации программы:

- Применение психолого-педагогических знаний в организации воспитательно-образовательного процесса.
- Планирование, подготовка и осуществление образовательной деятельности.
- Проведение педагогической диагностики.
- Анализ индивидуальных особенностей ребенка и осуществление психолого-педагогического сопровождения с учетом специфики его развития.
- Создание комфортной, грамотно и эстетически оформленной, развивающей предметно-пространственной среды в группе.
- Использование в работе современных инновационных технологий. индивидуальных особенностей ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;

2.2.5. План самообразования педагогов на 2024 – 2025 учебный год

Цель: формирование у педагогов потребности в непрерывном профессиональном росте, постоянного самосовершенствования.

Содержание	Ответственный
«Реализация проектов различной тематики в группе компенсирующей направленности».	Восп. В.Вафина Ф.Ф
«Профилактика дисграфии у дошкольников через использование дидактических игр»	Учитель -логопед Верещага Р.Н

«Профилактика и коррекция тревожности у детей дошкольного возраста»	Педагог – психолог Кныш А.С.
«Коррекция нарушений психологических механизмов функции речи у детей с ЗПР средствами здоровьесберегающих технологий »	Учитель-логопед Гордеева З.В.
«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Учитель – логопед Дежичева О.А.
«Обучение детей шашкам и шахматам в детском саду»	Инструктор по физкультуре Самойлова О.О.
«Развитие речевого дыхания и артикуляции у детей с ОВЗ»	Учитель - логопед Матирная С.Д.
«Сенсорная интеграция»	Учитель - логопед Муратова Е.А.
«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах детской деятельности»	Учитель –логопед Панфилкина А.П.
«Игротерапия, как средство развития познавательных интересов у детей дошкольного возраста »	Педагог-психолог Кузнецова О.А.
«Развитие гибкости у детей 3-5 лет с использованием динамического стрейчинга и игровых заданий».	Инструктор по физ.культуре Стоколос Н.С.
« Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя»	Музыкальный руководитель Калинова С.Н.
«Обучение игре на детских музыкальных инструментах»	Музыкальный руководитель Диденко Л.П.
«Формирование основ музыкальной культуры дошкольников через мир музыкальной сказки»	Музыкальный руководитель Якубов Д.Ш.
«Развитие речи детей через театрализованную деятельность»	Воспитатель Иванова Г.В.
«Использование нейроигр и упражнений в логопедической работе с дошкольниками»	Учитель-логопед Оганисян А.Ю.
«Нейропсихологический подход в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми с ТНР»	Учитель-логопед Приходько А.М.
«Развитие речи с помощью дидактических игр»	Воспитатель Гнездилова О.В.
«Аппликация как средство развития мелкой моторики рук и творческих способностей детей дошкольного возраста»	Воспитатель Пинчук О.В.
«Развитие связной речи у дошкольников через сказку в процессе работы над пересказом и рассказом».	Воспитатель Плохая Р.С.
«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Воспитатель Шаповалова А.В.
«Социализация детей младшего дошкольного возраста через сюжетно- ролевую игру»	Воспитатель Мартынюк Е.В.
Совершенствование сенсорно-перцептивной сферы у детей ЗПР через игровую деятельность	Воспитатель Гордеева В.А.
«Нетрадиционные формы организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста»	воспитатель Казак Э.Р.
«Игровые технологии в системе физического воспитания детей»	Воспитатель Литвиненко Н.В.
«Развитие мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста посредством пластинографии»	Воспитатель Кузнецова В.И.
«Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет посредством нейроигр и упражнений».	Воспитатель Наумова М.В.
«Развитие творческих способностей детей младшего	Воспитатель Дмитриева А.Н.

дошкольного возраста с применением нетрадиционных форм рисования»	
«Сказкотерапия как средство формирования и развития речи дошкольников»	Воспитатель Дмитриева А.А.
ФОП: от теории к практике	Воспитатель Зося Л.А.
«Развитие речи детей второй младшей группы с использованием пальчиковых игр и нетрадиционных технологий»	Воспитатель Литвиненко О.И.
«Художественная литература , как средство всестороннего развития дошкольников»	Воспитатель Резго С.Н.
«Контроль, как средство повышения качества предоставления образовательных услуг»	Ст.воспитатель Грекова Н.В.
«Развитие речи детей среднего дошкольного возраста посредством дидактических игр»	Воспитатель Гапоненко Т.В.
«Нетрадиционные формы организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста»	Воспитатель Нимирич Т.В.
ФОП: от теории к практике	Воспитатель Варзар О.В.
ФАОП: от теории к практике	Воспитатель Косарукова Е.А.
ФОП: от теории к практике	Воспитатель Гринченко В.В.
ФОП: от теории к практике	Воспитатель Чузовкова О.Н.

2.2.6. Наставничество (План направления работы с педагогами)

Мероприятие	Сроки	Ответственный
Издать приказ об организации наставничества в детском саду	Август-сентябрь 2024	Заведующий
Пролонгировать положение о наставничестве	Август-сентябрь 2024	Заведующий
Определить наставников в соответствии с требованиями положения о наставничестве	Август 2024	Заведующий , ст.воспитатели
Определить подшефных педагогов и специалистов	Август 2024	Заведующий , ст.воспитатели
Утвердить списки наставников и подшефных педагогов	Август 2024	Заведующий
Организовать процесс обучения молодых педагогов по индивидуальным планам наставников с использованием разных форм работы	В течение 2024-2025	Ст.воспитатели, наставники
Провести мониторинг реализации плана наставничества	Декабрь, май 2024-2025	Ст.воспитатель
Подготовить отчет о работе с подшефным педагогом и презентовать результаты его профессиональной деятельности (готовое портфолио, открытый показ и др.)	Май 2025	Наставники

Подвести итоги работы наставников на итоговом педсовете

Май 2025

Ст.воспитатели

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старшие воспитатели, заместитель по АХР
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старшие воспитатели
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старшие воспитатели
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старшие воспитатели
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старшие воспитатели
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старшие воспитатели

Организация предметно-развивающей среды (трудовое воспитание)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старшие воспитатели
Организация ООД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старшие воспитатели
Организация предметно-развивающей среды (центры двигательной активности)	Тематический	Посещение групп, наблюдение	Апрель	Старшие воспитатели
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старшие воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старшие воспитатели, медработник

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старшие воспитатели
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования	Ежемесячно	Старшие воспитатели
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старшие воспитатели
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели

2.4. Мониторинг инфраструктуры РППС

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оценка РППС и учебно-методических материалов на соответствие санитарным нормам, ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО	В течение года	Старшие воспитатели, зам.зав. по АХР
Ревизия игровых материалов и оборудования групповых комнат и кабинетов специалистов	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп,

		специалисты
Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах	В течение года	Старшие воспитатели, воспитатели групп
Организация предметно-развивающей среды (центры активности)	Октябрь—апрель	Старшие воспитатели, воспитатели групп

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести инвентаризацию материально-технической базы	октябрь–ноябрь	заведующий, инвентаризационная комиссия
Составить ПФХД	декабрь	заведующий, бухгалтер
Составить план-график закупок на предстоящий календарный год	декабрь	контрактный управляющий
Провести самообследование, согласовать и опубликовать отчет	с февраля по 20 апреля	заведующий
Организовать субботники	еженедельно в октябре и апреле	заместитель заведующего по АХР
Подготовить публичный доклад детского сада	с июня до 1 августа	заведующий
Подготовить план работы детского сада на предстоящий учебный год	июнь-август	рабочая группа
Проанализировать выполнение ПФХД	ежемесячно	заведующий, бухгалтер

3.1.2. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: <ul style="list-style-type: none"> • дератизацию и дезинсекцию; • проведение лабораторных исследований и 	Ноябрь	Заведующий, контрактный управляющий

испытаний		
Организовать высадку зеленых насаждений по территории детского сада	Март-апрель	заместитель заведующего по АХР
Провести косметический ремонт площадки для сбора коммунальных отходов	июль	заместитель заведующего по АХР
Провести частично косметические ремонты групповых помещений	Июнь-июль	заместитель заведующего по АХР
Провести частично косметический ремонт внутренних коридоров	Июнь-июль	заместитель заведующего по АХР
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	заместитель заведующего по АХР

3.1.3. Мероприятия по формированию развивающей предметно-пространственной среды

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация образовательного пространства		
Определить последовательность внесения изменений в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов в течение года с учетом образовательной программы, положительной динамики развития детей, приобретения новых средств обучения и воспитания	Сентябрь	Старший воспитатель
Проводить мониторинг индекса популярности или дефицита применения имеющегося оборудования у детей и педагогов	Ежемесячно	Воспитатели в группах, специалисты
Проводить мониторинг запросов родителей и педагогов в отношении качества и наполненности РППС	Один раз в квартал	Старший воспитатель
Изучать опыт других дошкольных организаций по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов	В течение года	Старший воспитатель
Анализировать результаты мониторинга и опыта коллег. Составить и утвердить перечень необходимых материалов и оборудования для доукомплектования инфраструктуры детского сада (по запросам воспитателей, специалистов и в соответствии с требованиями ФОП ДО)	В течение года	Заместитель заведующего по АХР, заведующий
Пополнить методический банк материалами из опыта работы других дошкольных организаций	По необходимости	Старший воспитатель
Обучить педагогов эффективному системному использованию новых компонентов инфраструктуры детского сада	По необходимости	Старший воспитатель
Создание комфортной пространственной среды		
Оборудовать игровые и спальни мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям воспитанников	январь, август	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель

Обновить в общественных пространствах государственные символы РФ в соответствии с требованиями Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, рекомендациями из письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	август	заместитель заведующего по АХР
Обновить во внутренних коридорах информационные стенды для посетителей	Июнь-июль	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель
Оформить интерьер в группах и групповых помещениях в соответствии с возрастом детей	Июнь-август	заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, педагоги

3.1.4. Энергосбережение

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мониторинг достижений значений целевых показателей ранее утвержденной программы энергосбережения	январь	заведующий

3.2. Безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Заключить договор на оказание охранных услуг (физическая охрана) для нужд дошкольной организации	Декабрь-январь	заместитель заведующего по АХР
Продлить договор на реагирование системы передачи тревожных сообщений в Росгвардию	декабрь	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, заместитель заведующего по АХР
	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, систем подземных коммуникаций, складских	Ежедневно январь	Заместитель заведующего по АХР, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, охранники «Велес»

помещений.		
<ul style="list-style-type: none"> разработать и утвердить схемы маршрутов по зданию и территории; составить и утвердить график обхода и осмотра здания и территории 		
Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств и систем охраны:	Постоянно	
<ul style="list-style-type: none"> заключить договор на обслуживание инженерно-технических средств; заключить договор на ремонт инженерно-технических средств 	декабрь	заведующий и ответственный за обслуживание здания
Составить и согласовать план взаимодействия с территориальными органами безопасности, МВД и Росгвардии	1 раз в 3 года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Август Январь	Ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Наполнять стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Ежемесячно	заведующий, ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	в течение года	ответственный за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Ответственный по пожарной безопасности
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Январь	заместитель заведующего по АХР, ответственный по пожарной безопасности
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о	Январь	Ответственный по пожарной безопасности

действия дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты		
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить работоспособность основных рабочих и резервных пожарных насосных агрегатов	Март октябрь	Ответственный по пожарной безопасности
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	сентябрь	Ответственный по пожарной безопасности
Организовать работы по замеру сопротивления изоляции эксплуатируемой электропроводки	февраль	заведующий, ответственный по пожарной безопасности
Проверить водоотдачу наружных и внутренних водопроводов противопожарного водоснабжения	октябрь, март	Ответственный по пожарной безопасности
Провести ревизию пожарного инвентаря	ноябрь	заместитель заведующего по АХР, ответственный по пожарной безопасности
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	январь, май	Ответственный по пожарной безопасности
Организовать осмотр огнетушителей	в соответствии с инструкцией по эксплуатации	заместитель заведующего по АХР, ответственный по пожарной безопасности
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	2 раза в год	Ответственный по пожарной безопасности
Производить своевременную очистку крышек люков колодцев подземных пожарных гидрантов от льда и снега	в зимний период	Ответственный по пожарной безопасности, дворник
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Оборудовать двери, отделяющие общие лестничные клетки от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	октябрь-ноябрь	заведующий, ответственный по пожарной безопасности
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Ответственный по пожарной безопасности, ответственные по кабинетам
Проведение повторных противопожарных инструктажей	в соответствии с графиком	ответственные за проведение инструктажей

Направление ответственного в учебные центры на обучение по программ ДПО в области пожарной безопасности	в соответствии с перспективным графиком обучения	заведующий
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	октябрь, март	Ответственный по пожарной безопасности
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	в течение года	педагогические работники

Лист ознакомления

С планом работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 35 города Крымска муниципального образования Крымский район на 2024/25 учебный год, утвержденным заведующим 29.08.2024, приказ № _____ ознакомлены:

№ /п	Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата
1.	Вафина Ф.Ф.	воспитатель		
2.	Верещага Р.Н.	Учитель - логопед		
3.	Гордеева З.В.	Учитель - логопед		
4.	Кныш А.С.	Педагог- психолог		
5.	Матирная С.Д.	Учитель - логопед		
6.	Муратова Е.А.	Учитель - логопед		
7.	Панфилкина А.П.	Учитель - логопед		
8.	Кузнецова О.А.	Педагог психолог		
9.	Стоколос Н.С.	Инструктор ФК		
10.	Калинова С.Н.	Музыкальный руководитель		
11.	Диденко Л.П.	Музыкальный руководитель		
12.	Якубов Д.Ш.	Музыкальный руководитель		
13.	Гринченко В.В.	воспитатель		
14.	Гнездилова О.В.	воспитатель спецгруппы		
15.	Дмитриева А. Н.	воспитатель		
16.	Иванова Г.В.	воспитатель спецгруппы		
17.	Гордеева В.А.	воспитатель		
18.	Оганисян А.Ю.	Учитель- логопед		
19.	Пинчук О.В.	воспитатель спецгруппы		
20.	Плохая Р.С.	воспитатель спецгруппы		

21.	Варзар О.В.	воспитатель		
22.	Нимирич Т.В.	воспитатель		
23.	Литвиненко Н.В.	воспитатель		
24.	Литвиненко О.И.	воспитатель		
25.	Казак Э.Р.	воспитатель		
26.	Кузнецова В.И.	воспитатель		
27.	Наумова М.В.	Воспитатель спецгруппы		
28.	Резго С.Н.	воспитатель		
29.	Шаповалова А.В.	воспитатель		
30.	Приходько А.М.	Учитель- логопед		
31.	Косарукова Е.А.	воспитатель		
32.	Грекова Н.В.	Ст.воспитатель		
33.	Зося Л.А.	воспитатель		
34.	Мартынюк Е.В	воспитатель		
35.	Гапоненко Т.В.	Воспитатель спецгруппы		
36.	Дмитриева А.А.	Воспитатель спецгруппы		
37.	Дежичева О.А.	Учитель- логопед		
38.	Самойлова О.О.	Инструктор по ФК		
39.	Чузовкова О.Н.	воспитатель		